

สรุปผลการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
และถอดบทเรียน





ก่อร่างสร้างตัว

1. มีแกนนำตระหนักรู้
2. เริ่มจากจุดเล็กขยายสู่ระดับที่ใหญ่ขึ้น
3. จัดตั้งเป็นทางการ



การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม และเครือข่าย

1. มีแกนนำที่เป็นนักประสานงาน
2. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
3. กระบวนการประสาน ประกอบด้วย ประสาน
ความร่วมมือ และประสานทรัพยากร



นโยบายและบทบาท องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

1. สนับสนุนและประสานงาน
2. สร้างเวทีให้กับผู้สูงอายุ
3. ดึงศักยภาพและทุนทางสังคมของชุมชน



การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ



1. ใช้กระบวนการ PDCA (วางแผน ลงมือทำ
ติดตาม พัฒนา/ปรับปรุง)
2. บริหารฐานข้อมูล งบประมาณ บุคลากร
3. เชื่อมโยงเครือข่ายภายในและภายนอกชุมชน





การเปลี่ยนแปลงต่อผู้สูงอายุและชุมชน

1. ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
2. เกิดเวทีให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ชุมชนมีกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการทำงาน และเครือข่ายที่เข้มแข็ง



การขยายผลการดำเนินงาน

โรงเรียนผู้สูงอายุ

1. ศึกษาดูงาน
2. เป็นวิทยากรเผยแพร่แนวคิด
3. จัดทำสื่อเผยแพร่



ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี
อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี
มีศักยภาพ และพึ่งตนเองได้ในชุมชน



ขอเชิญท่านนำเสนอคนละ 3 นาที

กรุณาแนะนำ

ชื่อ.....

หน่วยงาน.....และประเด็น....

ขอขอบคุณ