



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต
รุ่นที่ 1 ประจำปี 2569 (TopForm 001)
ปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยการนิตินิติบัญญัติ
สถาบันพระปกเกล้า



คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต รุ่นที่ 1 ประจำปี 2569 (TopForm 001) ฉบับนี้ วิทยาลัยการนิติบัญญัติ สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานต่าง ๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว



รายละเอียดคู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา

.....

ประกอบด้วย	หน้า
1. ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา	3
2. รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา	4
3. คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร TopForm 001	6
4. รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต	10
5. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม และการประเมินผลหลักสูตรฯ	23



สแกนเพื่อดูรายละเอียด
และสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร TopForm 001 ผ่านระบบออนไลน์



**ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต
รุ่นที่ 1 ประจำปี 2569 (TopForm 001)**

วิทยาลัยการนิติบัญญัติ ได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต รุ่นที่ 1 ประจำปี 2569 (TopForm 001) ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	กำหนดการ
1	รับสมัครหลักสูตร	วันอาทิตย์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2569 – วันอาทิตย์ที่ 15 มีนาคม 2569
2	ตรวจสอบเอกสารเพื่อการพิจารณาคัดเลือก	วันอาทิตย์ที่ 15 มีนาคม 2569 – วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569
3	ประกาศผลรอบแรก เพื่อเข้าสู่ 3 Mini Pitch	ภายในวันอาทิตย์ที่ 12 เมษายน 2569
4	สัมภาษณ์ 3 Mini Pitch / คัดเลือก	วันจันทร์ที่ 20 เมษายน 2569 – วันอาทิตย์ที่ 10 พฤษภาคม 2569
5	พิจารณาคัดเลือก / ประชุมคณะกรรมการ	ภายในวันอาทิตย์ที่ 31 พฤษภาคม 2569
6	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาอบรม	ภายในวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2569
7	รายงานตัว	ภายในวันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2569
8	ปฐมนิเทศ / เปิดการศึกษาอบรม	วันพฤหัสบดีที่ 18 – วันเสาร์ที่ 20 มิถุนายน 2569
9	การเรียนการสอนทุกวันศุกร์ ระหว่างเดือนมิถุนายน – พฤศจิกายน 2569 โดยมีการเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 102 ชั่วโมง หลักสูตรจะจัดกิจกรรมในวันพิเศษนอกวันศุกร์ ได้แก่ 1. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 69 ชั่วโมง 2. กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ จำนวน 24 ชั่วโมง โดยจะแจ้งกำหนดการให้ทราบล่วงหน้า	วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน – วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2569 (การเรียนการสอนทุกวันศุกร์) ใช้เวลาเรียนรวมระยะเวลาประมาณ 6 เดือน
10	ปัจฉิมนิเทศ	วันพฤหัสบดี 17 – วันเสาร์ 19 ธันวาคม 2569
12	พิธีมอบประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ	5 กันยายน 2570

หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 6-7 ทางสถาบันพระปกเกล้าถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษาหลักสูตร TopForm 001
2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
3. หลักสูตรเรียนทุกวันศุกร์เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องอบรม สถาบันพระปกเกล้า ถนนแจ้งวัฒนะ วัน เวลา หรือระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตรอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทางสถาบันจะแจ้งให้ทราบต่อไป



รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

➤ ใบสมัครออนไลน์ประกอบด้วยเอกสาร 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษาที่กรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์

ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัครหรือหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

(ใบรับรองผู้สมัคร สำหรับกรณีผู้สมัครที่ไม่สังกัดองค์กรใดหรือดำรงตำแหน่งสูงสุดในองค์กร ส่วนหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน สำหรับกรณีที่ผู้สมัครปฏิบัติในหน่วยงานและต้องขออนุมัติองค์กรต้นสังกัด)

ส่วนที่ 3. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ.

ส่วนที่ 4. หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม)

ส่วนที่ 5. หนังสือรับทราบเงื่อนไขการไม่จบการศึกษา

* ส่วนที่ 2-5 ดาวน์โหลดเพื่อกรอกรายละเอียดและลงนาม จากนั้นอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

➤ หลักฐานเอกสารที่ต้องอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

1. ไฟล์รูปถ่ายหน้าตรงและชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ไฟล์.jpg)

2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ

พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

4. สำเนาปริญญาบัตรไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือสำเนาเอกสารที่กระทรวงการอุดมศึกษา

หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรอง พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

5. ใบรับรองผู้สมัครหรือหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ส่วนที่ 2)

6. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ. (ส่วนที่ 3)

7. หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม) (ส่วนที่ 4)

8. หนังสือรับทราบเงื่อนไขการไม่จบการศึกษา (ส่วนที่ 5)

9. เอกสารเพิ่มเติมเฉพาะคุณสมบัติ

● ผู้สมัครกลุ่มภาคการเมือง คุณสมบัติที่ 1.1.1 โปรตแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง

● ผู้สมัครกลุ่มภาครัฐ คุณสมบัติที่ 1.1.2 โปรตแนบบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

● ผู้สมัครกลุ่มภาคเอกชน คุณสมบัติที่ 1.1.3 **กรณีเจ้าของกิจการ**โปรตแนบเอกสารข้อมูลประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เช่น หนังสือรับรองการจดทะเบียนบริษัท ฯลฯ เป็นต้น) **กรณีผู้บริหารระดับสูง** โปรตแนบหนังสือรับรองจากต้นสังกัด ทั้งนี้ต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี เพื่อประกอบการพิจารณา

● ผู้สมัครกลุ่มภาคสื่อมวลชน คุณสมบัติที่ 1.1.4 **กรณีสื่อมวลชน**โปรตแนบหนังสือรับรองการทำงาน โดยมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 5 ปี **กรณีศิลปิน**โปรตแนบผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อประกอบการพิจารณา

● ผู้สมัครกลุ่มภาคประชาสังคม คุณสมบัติที่ 1.1.5 **กรณีสังกัดมูลนิธิและองค์กรระหว่างประเทศ**โปรตแนบหนังสือจดทะเบียนจัดตั้งรวมทั้งหลักฐานการเป็นสมาชิกและการปฏิบัติงาน

กรณีผู้นำองค์กรภาคประชาสังคมโปรตแนบโครงสร้างและพันธกิจหน่วยงาน จำนวนสมาชิก และผลการดำเนินการย้อนหลัง 3 ปี รวมทั้งหลักฐานการเป็นสมาชิกและการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณา

● หากผู้สมัครมีหนังสือส่งตัวผู้สมัครจากหน่วยงาน หรือองค์กรแจ้งมาถึงสถาบัน สามารถอัปโหลดเพิ่มเติมได้

10. คลิปวิดีโอแนะนำตัวตามเนื้อหาที่กำหนด

* เอกสารที่ต้องอัปโหลดประกอบการสมัคร ควรแนบเป็นไฟล์สกุล .pdf และเห็นข้อมูลชัดเจน

ไม่ควรเป็นภาพถ่ายรูปจากกล้องถ่ายรูปหรือกล้องโทรศัพท์มือถือ



➤ **ขั้นตอนการรับสมัคร**

ผู้สมัครสามารถสมัครเข้าศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ www.kpi.ac.th โดยขั้นตอนการสมัครเรียนโดยสรุปมีดังนี้

1. ผู้สมัครต้องสมัครสมาชิกระบบสมัครเรียนออนไลน์ อันประกอบด้วย รายละเอียดผู้สมัคร ข้อมูลติดต่อ ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และประวัติการศึกษาอบรม โดยกรอกข้อมูลรายละเอียดส่วนบุคคลให้ครบถ้วนและถูกต้อง
2. กดยอมรับเงื่อนไขหลักสูตร TopForm
3. ผู้สมัครต้องเลือกคุณสมบัติให้ตรงและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
4. อัปโหลดแนบหลักฐานประกอบการรับสมัคร
5. ตรวจสอบข้อความและหลักฐานการสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน กด "ยืนยันการรับสมัครหลักสูตร" หลังจากนั้น เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบเอกสารการรับสมัครของท่านภายใน 2-3 วัน หากเอกสารของท่านเรียบร้อย เจ้าหน้าที่จะออกเลขที่สมัครให้ และจะมีอีเมลแจ้งเลขที่สมัครส่งไปยังผู้สมัคร ทั้งนี้ อีเมลยืนยันอาจจะถูกส่งอยู่ในกล่อง Junk box หรือ Spam mail ได้ จึงขอให้ท่านตรวจสอบในกล่องจดหมายประเภทดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ระบบรับสมัครดังกล่าวจะเปิดถึงวันอาทิตย์ที่ 15 มีนาคม 2568 เวลา 23.59 น. เท่านั้น โดยถือเป็นการรับประกันของผู้สมัครในการตรวจสอบการกรอกข้อมูลในใบสมัคร เตรียมเอกสาร และแนบหลักฐานประกอบให้ครบถ้วนเรียบร้อยก่อนดำเนินการสมัคร กรณีชุดเอกสาร – หลักฐานประกอบการรับสมัครไม่ครบถ้วนหรือไม่เรียบร้อย สถาบันพระปกเกล้าจะไม่ออกเลขรับสมัครจนกว่าผู้สมัครจะส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด รวมถึงกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนดด้วยเช่นกัน ดังนั้น ผู้สมัครควรศึกษาคู่มือประกอบการรับสมัครให้ละเอียดถี่ถ้วน พร้อมเตรียมเอกสาร หลักฐานให้ครบถ้วน แล้วจึงทำการสมัครเข้ารับการศึกษา ก่อนหรือภายในเวลาที่กำหนด และทางสถาบันพระปกเกล้าไม่รับเอกสารเพิ่มเติมหลังจากปิดระบบรับสมัครไปแล้วทุกกรณี

การกรอกข้อความ ข้อมูล และหลักฐานต้องเป็นความจริงและครบถ้วน หากมีส่วนที่ผิดจากความเป็นจริงจะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิ์จากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

➤ **สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่**

วิทยาลัยการนิตិบัญญัติ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9551

หมายเลขโทรสาร 0 2141 9557



สอบถามผ่านไลน์



คุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต รุ่นที่ 1 ประจำปี 2569
(TopForm 001)

ตามที่สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยการนิธิบัญญัติ ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต รุ่นที่ 1 ประจำปี 2569 (TopForm 001) และได้กำหนดคุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือก ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร TopForm 001 ไว้ดังต่อไปนี้

1. ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรจะต้องมีตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่ม โดยมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การนิธิบัญญัติ การบริหารราชการแผ่นดิน การพัฒนาสังคม หรือการขับเคลื่อนนโยบาย ไม่น้อยกว่า 2 ปี และผู้สมัครต้องสังกัดหรือมีประสบการณ์จาก 1 ใน 5 ภาคส่วน ดังนี้

1.1.1 ภาคการเมือง

- การเมืองระดับชาติ
 - สมาชิกรัฐสภา
 - อดีตสมาชิกรัฐสภา
 - กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือผู้บริหารพรรคการเมือง หรือบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะกรรมการบริหารพรรคการเมือง ซึ่งเป็นพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่น้อยกว่า 1 คน ในห้วงเวลาไม่เกิน 10 ปีที่ผ่านมา
 - ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2561
 - ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา และผู้ช่วยปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ตามระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของรัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมาธิการของสภาผู้แทนราษฎร หรือวุฒิสภา (ฉบับที่ 4) 2568 ข้อ 3
 - คณะทำงานทางการเมือง ตามระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของรัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมาธิการของสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภา (ฉบับที่ 4) 2568 ข้อ 5
 - บุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการสามัญประจำสภาในแต่ละคณะ ตามระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของรัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมาธิการของสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภา (ฉบับที่ 4) 2568 ข้อ 6



- การเมืองระดับท้องถิ่น
 - ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา รองนายกเมืองพัทยา นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรีนคร รองนายกเทศมนตรีนคร นายกเทศมนตรีเมือง รองนายกเทศมนตรีเมือง นายกเทศมนตรีตำบล รองนายกเทศมนตรีตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
 - ประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - สมาชิกสภาท้องถิ่น

1.1.2 ภาครัฐ

- เจ้าหน้าที่ของรัฐในระดับท้องถิ่น
 - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ข้าราชการและพนักงานในองค์กรภาครัฐ
 - ข้าราชการฝ่ายพลเรือนสามัญหรือข้าราชการรัฐสภาสามัญ
 - ประเภททั่วไป : ระดับอาวุโสขึ้นไป
 - ประเภทวิชาการ : ระดับชำนาญการขึ้นไป
 - ข้าราชการฝ่ายตุลาการ เช่น ผู้พิพากษา ตุลาการ และข้าราชการอัยการ
- เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ และรัฐวิสาหกิจ โดยมีตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการฝ่ายพลเรือน ระดับชำนาญการขึ้นไป
- นายทหารหรือตำรวจประจำการ ตั้งแต่ยศ ร้อยเอก / เรืออากาศเอก / ร้อยตำรวจเอก ขึ้นไป
- นักวิชาการ อาจารย์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1.1.3 ภาคเอกชน

- เจ้าของกิจการ ผู้ประกอบกิจการ ที่มีการดำเนินงานและบทบาทเชิงนโยบายหรือสังคม
- ผู้บริหารระดับสูงสุด รองผู้บริหาร กรรมการ ของกิจการภาคเอกชนที่มีการดำเนินงานและบทบาทเชิงนโยบายหรือสังคม

1.1.4 ภาคสื่อมวลชน

- สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และมีบทบาทเชิงนโยบายหรือสังคม

1.1.5 ภาคประชาสังคม

- ผู้นำองค์กรประชาสังคม
 - ผู้บริหารระดับสูงสุด รองผู้บริหาร กรรมการบริหาร (ทั้งนี้ต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี) ขององค์กรพัฒนาเอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงาน อันซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่แสวงหาผลกำไร
 - ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- ผู้สมัครต้องเลือกกลุ่มตำแหน่งให้สอดคล้องกับข้อมูลและหลักฐานที่แนบประกอบ



2. มีคุณสมบัติพื้นฐานด้านการศึกษา โดยต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
 3. ผู้สมัครอายุไม่เกิน 45 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร
 4. ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถศึกษา และเดินทางไปศึกษาตามที่ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
 5. ต้องสามารถเข้าร่วมพิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศหลักสูตร พร้อมรับการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมพิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศหลักสูตร ให้ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษา
 6. ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกัน ซึ่งได้สมัครเข้ารับการศึกษาใน TopForm 001 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และคู่สมรสที่จดทะเบียนสมรส หรือผู้ซึ่งอยู่กินกันฉันสามีภรรยาโดยมิได้จดทะเบียนสมรสอันถือว่าเป็นคู่สมรส ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร
 7. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร TopForm 001 ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นการอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน หรือหากเคยรับการศึกษาแล้ว จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร ดังนี้
 - 7.1 หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) โดยสถาบันพระปกเกล้า
 - 7.2 หลักสูตรเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.) โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ สสสส.
 - 7.3 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 - 7.4 หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
 - 7.5 หลักสูตรนักบริหารระดับสูงธรรมศาสตร์เพื่อสังคม (นมธ.) โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - 7.6 หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรสำหรับผู้บริหารแห่งอนาคต (วปอ.บอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
 - 7.7 หลักสูตรการพัฒนาผู้นำทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (พนต.) โดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
 - 7.8 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ (ปนพ.) โดยสถาบันมหิตลาธิเบศร ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า
 - 7.9 หลักสูตรด้านวิทยาการพลังงานสำหรับนักบริหารรุ่นใหม่ (วพม.) โดยสถาบันวิทยาการพลังงาน
- ทั้งนี้ หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตร TopForm 001 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับหลักสูตร TopForm 001 ตามข้างต้น
8. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้มีหนี้ชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
 9. ในกรณีที่ผู้สมัครมิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กรหน่วยงาน ผู้สมัครต้องเป็นผู้ได้รับการยินยอมให้สมัครเข้ารับการศึกษาอบรมจากผู้บังคับบัญชา หัวหน้า หรือผู้บริหารองค์กรหน่วยงานที่มีอำนาจในการอนุมัติบุคคลเข้าศึกษาอบรม
 10. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกจำกัดสิทธิจากเหตุไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ณ วันปิดรับสมัคร



2. วิธีการคัดเลือก

2.1 ส่วนที่ 1 การพิจารณาใบสมัคร เอกสารหลักฐานประกอบ และคลิปวิดีโอแนะนำตนเอง จำนวน 30 คะแนน ให้ผู้สมัครหลักสูตร TopForm 001 ทำการสมัครสมาชิกในระบบสมัครเรียนออนไลน์ พร้อมทำการสมัครเรียน ดังนี้

2.1.1 กรอกรายละเอียดส่วนตัวในระบบรับสมัคร พร้อมแนบเอกสาร หลักฐาน ตามที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนดให้ถูกต้องและครบถ้วน

2.1.2 แนบคลิปวิดีโอแนะนำตนเอง ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

- 1) คุณคือใครใน 1 นาที (ไม่เกิน 1 นาที)
- 2) คุณมีศักยภาพใดที่จะพัฒนาไปสู่การเป็น “Unicorn” ทางการเมืองไทย และสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (ไม่เกิน 1 นาที)
- 3) คลิปวิดีโอมีความยาวไม่เกิน 2 นาที สกุลไฟล์วิดีโอ MP.4 และมีขนาดไม่เกิน 200 MB เท่านั้น

ทางสถาบันพระปกเกล้าจะตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารของผู้สมัคร หากถูกต้องและครบถ้วนจะออกเลขที่รับสมัครให้ต่อไป

2.2 ส่วนที่ 2 การสัมภาษณ์ จำนวน 70 คะแนน

สถาบันพระปกเกล้าจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ พร้อมกำหนดให้มีการสัมภาษณ์ ณ สถาบันพระปกเกล้า ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรฯ ทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาดในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต
Certificate in Transformative Political Leadership and Reform (TopForm)

1. หลักการและเหตุผล

รัฐสภาถือเป็นหัวใจสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจากทำหน้าที่เป็นกลไกเชื่อมโยงระหว่างรัฐบาล พรรคการเมือง และประชาชนเข้าด้วยกัน การดำเนินงานของรัฐสภาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง ไม่เพียงเป็นเงื่อนไขพื้นฐานในการธำรงรักษาความชอบธรรมทางการเมืองเท่านั้น หากยังเป็นรากฐานสำคัญของความเชื่อมั่นที่ประชาชนมีต่อระบอบประชาธิปไตยโดยรวม อย่างไรก็ตาม ในศตวรรษที่ 21 รัฐสภาต้องเผชิญกับพลวัตที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ทั้งความไม่ไว้วางใจที่สังคมมีต่อพรรคการเมือง ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ทับซ้อนกัน ตลอดจนแรงกดดันจากบริบทภูมิรัฐศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หนึ่งในปัญหาเชิงโครงสร้างที่ฝังรากลึกที่สุดคือข้อเท็จจริงที่ว่า ต้นตอของการทุจริตจำนวนมากเริ่มจากกระบวนการทางการเมือง หากกระบวนการคัดเลือกผู้เข้าสู่อำนาจยังคงตั้งอยู่บนระบบอุปถัมภ์ ขาดคุณภาพ หรือขาดวิสัยทัศน์ด้านธรรมาภิบาล ย่อมนำไปสู่การใช้อำนาจที่บิดเบือน การทุจริตเชิงนโยบาย และการบั่นทอนความศรัทธาของประชาชนต่อระบบการเมืองโดยรวม ดังนั้น การป้องกันการทุจริตจึงควรเริ่มต้นตั้งแต่ก่อนเข้าสู่อำนาจ ผ่านการพัฒนาวิธีการเมืองรุ่นใหม่ให้มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ และความพร้อมในการใช้อำนาจอย่างถูกต้องตั้งแต่ต้นทาง ปัจจัยเหล่านี้ทำให้รัฐสภาไม่อาจพึ่งพาเพียงโครงสร้างเชิงสถาบันเท่านั้น หากแต่จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถขับเคลื่อนการทำงานของสถาบันและสร้างความศรัทธาในสายตาของประชาชนได้ เมื่อประชาชนรับรู้ว่าการเมืองและสถาบันตัวแทนสามารถสะท้อนความต้องการของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ ความเชื่อมั่นที่มีต่อรัฐสภาย่อมเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (Marien, 2011, pp. 713–718)

ดังนั้น ความสำเร็จของระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา จึงอยู่ที่ “ผู้นำทางการเมือง” ที่มีคุณภาพสามารถกำหนดทิศทาง ขับเคลื่อนที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง และธำรงรักษาความชอบธรรมของระบบงานวิชาการได้ชื่อว่า “แนวทางปัญญาปฏิบัติ หรือ การใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ความรู้ ประสบการณ์ และวิจรรณญาณเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม”(practical wisdom) เป็นคุณสมบัติที่ช่วยให้ผู้นำตัดสินใจได้อย่างรอบคอบและยึดโยงกับผลประโยชน์สาธารณะ (Nonaka & Takeuchi, 2019, pp. 119, 167) แต่ในโลกที่เต็มไปด้วยความไม่แน่นอน คุณสมบัตินี้ต้องเสริมด้วย “ภาวะผู้นำแบบคล่องตัว” (Agile Leadership) ที่เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การปรับตัวอย่างรวดเร็ว มีการสร้างวัฒนธรรมความร่วมมือและส่งเสริมนวัตกรรม (Joiner & Josephs, 2007, pp. 35-36) การผสมผสานสองคุณลักษณะนี้จะทำให้ผู้นำรุ่นใหม่ไม่เพียงบริหารจัดการปัญหาเฉพาะหน้าได้ แต่ยังสามารถออกแบบทางเลือกเชิงนโยบายที่ยั่งยืนและทันสมัยสำหรับสังคมในอนาคต สิ่งเหล่านี้สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาผู้นำทางการเมืองในระดับสากล เช่น โครงการ Young Parliamentarians ของสหภาพรัฐสภา (IPU) และหลักสูตร Leadership for Democratic Governance ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรม วิสัยทัศน์ และความรับผิดชอบต่อสังคมประชาธิปไตย

ในบริบทของประเทศไทย การพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่มิใช่เป้าหมายเชิงทฤษฎีเท่านั้น แต่คือการสร้าง นักการเมืองรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ ที่พร้อมเข้าสู่สถาบันการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการเข้าสู่ตำแหน่งสมาชิกรัฐสภา การ



เข้าร่วมฝ่ายบริหาร การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะตลอดจนการปฏิรูปกฎหมายหากผู้นำเหล่านี้ได้รับการบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ และกลายเป็นกำลังสำคัญในการยกระดับคุณภาพของสถาบันนิติบัญญัติ และเสริมสร้างประชาธิปไตยไทยให้มั่นคงและยั่งยืน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาในส่วนนี้

ที่สำคัญ การพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่เหมาะสม (practical wisdom) ภาวะผู้นำแบบคล่องตัว (Agile Leadership) และการเรียนรู้ที่อยู่บนแนวคิดของการเป็นผู้นำผู้รับใช้ (Servant Leadership) ที่มุ่งพัฒนาผู้นำให้มีจิตสำนึกต่อการรับใช้ประชาชน เป็นผู้นำทางการเมืองที่มีจริยธรรม (Ethical Political Leadership) ที่รู้จักการใช้อำนาจอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะเพื่อเป็นการสร้างรากฐานของนักการเมืองที่มีคุณภาพในระบบประชาธิปไตย อันจะนำไปสู่การสร้างกลไกนิติบัญญัติที่เข้มแข็งและมีพลวัต เพราะนักการเมืองที่มีคุณภาพจะสามารถออกแบบกฎหมายที่ยืดหยุ่นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ สอดคล้องกับนวัตกรรมสังคม และตั้งอยู่บนฐานคุณธรรม อีกทั้งยังสามารถยกระดับระบบตรวจสอบการถ่วงดุลอำนาจและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างนักการเมืองคุณภาพจึงไม่ใช่เพียงการผลิตบุคลากร แต่เป็นการวางรากฐานใหม่ให้กับสถาบันรัฐสภาไทยให้ทำหน้าที่ได้อย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนในระยะยาว

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการนิติบัญญัติ สถาบันพระปกเกล้า ที่มุ่งเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านนิติบัญญัติ รวมถึงการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่มีทั้งวิสัยทัศน์ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยภายใต้กลไกรัฐสภา จึงได้ริเริ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต (Certificate in Transformative Political Leadership and Reform (TopForm) หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ อายุไม่เกิน 45 ปี ให้มีทั้งวิสัยทัศน์ คุณธรรม สมรรถนะ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็น “นักการเมืองคุณภาพ” ที่สามารถก้าวเข้าสู่สถาบันการเมือง พร้อมขับเคลื่อนรัฐสภา พรรคการเมือง และสังคมไทยให้ตอบโจทย์ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 และสร้างประชาธิปไตยที่มั่นคงและยั่งยืนสำหรับอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 2.1 เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการเป็นนักการเมืองคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ มีจริยธรรม มีความสุจริตโปร่งใส มีความสามารถ และพร้อมปรับตัวสำหรับการขับเคลื่อนสู่การเปลี่ยนแปลงการเมืองอย่างสร้างสรรค์ ให้ผู้เข้าศึกษาอบรมสามารถเป็นต้นแบบผู้นำทางการเมืองรุ่นใหม่โดยบูรณาการองค์ความรู้เชิงทฤษฎีเข้ากับทักษะการปฏิบัติจริง ทั้งในด้านการออกแบบนโยบาย การสื่อสารสาธารณะ และการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนสังคมไทยไปสู่ประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง โปร่งใส และยั่งยืน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติด้านนิติบัญญัติและประชาธิปไตยแบบรัฐสภา ให้ผู้เข้าศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจลึกซึ้งต่อบทบาทของฝ่ายนิติบัญญัติ กระบวนการตรากฎหมาย กลไกการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการยกระดับคุณภาพกฎหมายและนโยบายสาธารณะให้โปร่งใส เป็นธรรม และตอบโจทย์สังคมไทย รวมทั้งมีความเข้าใจต่อคุณค่าประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งของสถาบันนิติบัญญัติ พร้อมทั้งสร้างความเชื่อมั่นของประชาชนต่อรัฐสภาไทย ผ่านการบ่มเพาะผู้นำที่พร้อมขับเคลื่อนกลไกนิติบัญญัติให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เปิดกว้าง และยึดโยงกับทุกภาคส่วน ตลอดจนวางรากฐานให้รัฐสภาไทยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของสถาบันทางการเมืองที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และได้รับการยอมรับจากประชาคมโลก



3. คุณสมบัติผู้สมัคร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต รับผู้เข้าศึกษาอบรม จำนวนไม่เกิน 60 คน โดยผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 3.1 มีคุณสมบัติพื้นฐานด้านการศึกษา โดยต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
- 3.2 อายุไม่เกิน 45 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร
- 3.3 มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การนิติบัญญัติ การบริหารราชการแผ่นดิน การพัฒนาสังคม หรือการขับเคลื่อนนโยบาย ไม่น้อยกว่า 2 ปี และผู้สมัครต้องสังกัดหรือมีประสบการณ์จาก 1 ใน 5 ภาคส่วน ดังนี้

3.3.1 ภาคการเมือง

- การเมืองระดับชาติ
 - สมาชิกรัฐสภา
 - อดีตสมาชิกรัฐสภา
 - กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือผู้บริหารพรรคการเมือง หรือบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะกรรมการบริหารพรรคการเมือง ซึ่งเป็นพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่น้อยกว่า 1 คน ในห้วงเวลาไม่เกิน 10 ปีที่ผ่านมา
 - ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2561
 - ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา และผู้ช่วยปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ตามระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของรัฐสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมการของสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภา (ฉบับที่ 4) 2568 ข้อ 3
 - คณะทำงานทางการเมือง ตามระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของรัฐสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมการของสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภา (ฉบับที่ 4) 2568 ข้อ 5
 - บุคคลเพื่อปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการสามัญประจำสภาในแต่ละคณะ ตามระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของรัฐสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมการของสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสภา (ฉบับที่ 4) 2568 ข้อ 6
- การเมืองระดับท้องถิ่น
 - ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา รองนายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรีนคร รองนายกเทศมนตรีนครนายกเทศมนตรีเมือง รองนายกเทศมนตรีเมือง นายกเทศมนตรีตำบล รองนายกเทศมนตรีตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล



- ประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สมาชิกสภาท้องถิ่น

3.3.2 ภาครัฐ

- เจ้าหน้าที่ของรัฐในระดับท้องถิ่น
 - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ข้าราชการและพนักงานในองค์กรภาครัฐ
 - ข้าราชการฝ่ายพลเรือนสามัญหรือข้าราชการรัฐสภาสามัญ
 - ประเภททั่วไป : ระดับอาวุโสขึ้นไป
 - ประเภทวิชาการ : ระดับชำนาญการขึ้นไป
 - ข้าราชการฝ่ายตุลาการ เช่น ผู้พิพากษา ตุลาการ และข้าราชการอัยการ
- เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ และรัฐวิสาหกิจ โดยมีตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการฝ่ายพลเรือน ระดับชำนาญการขึ้นไป
- นายทหารหรือตำรวจประจำการ ตั้งแต่ยศ ร้อยเอก / เรืออากาศเอก / ร้อยตำรวจเอก ขึ้นไป
- นักวิชาการ อาจารย์ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย

3.3.3 ภาคเอกชน

- เจ้าของกิจการ ผู้ประกอบกิจการ ที่มีการดำเนินงานและบทบาทเชิงนโยบายหรือสังคม
- ผู้บริหารระดับสูงสุด รองผู้บริหาร กรรมการ ของกิจการภาคเอกชนที่มีการดำเนินงานและบทบาทเชิงนโยบายหรือสังคม

3.3.4 ภาคสื่อมวลชน

- สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และมีบทบาทเชิงนโยบายหรือสังคม

3.3.5 ภาคประชาสังคม

- ผู้นำองค์กรประชาสังคม
- ผู้บริหารระดับสูงสุด รองผู้บริหาร กรรมการบริหาร (ทั้งนี้ต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี) ขององค์กรพัฒนาเอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่แสวงหาผลกำไร
- ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะร่วมกันพิจารณาจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม โดยกำหนดจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจำนวนไม่เกิน 60 คน พิจารณาตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนด ทั้งนี้ ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ถือเป็นที่สุด



5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

- 5.1 การบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรม
- 5.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 5.3 การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน / พื้นที่จริง
- 5.4 การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสาร ตำรา งานวิจัย และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5.5 การศึกษาดูงานภายในประเทศ เพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสนามการเมืองและการพัฒนาสังคม
- 5.6 การเรียนการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านการศึกษาภาคสนาม การจำลองสถานการณ์ (Simulation) และการออกแบบนโยบายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาจริงที่เกิดขึ้น
- 5.7 การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ (TopForm Democratic Arena) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงนโยบายและการทำงานร่วมกัน
- 5.8 กิจกรรมเสริมสร้างความพร้อม ได้แก่ การปฐมนิเทศ และการปัจฉิมนิเทศ
- 5.9 กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์รอบด้านให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

6. ระยะเวลาในการศึกษา

การเรียนการสอนในหลักสูตรจะใช้เวลาเรียนประมาณ 6 เดือน (รวม 195 ชั่วโมง) โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน (ทุกวันศุกร์) วันละ 2 คาบ (คาบละ 3 ชั่วโมง) ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า และสถานที่ที่หลักสูตรฯ กำหนด ตามวันเวลา ทั้งนี้ในกรณีที่มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

7. เงื่อนไขการจบการศึกษา

7.1 ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะจากสถาบันพระปกเกล้า ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีเวลาเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละหมวดวิชา
- 2) จัดทำและนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติสู่สาธารณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินให้ "ผ่าน"
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศตลอดกิจกรรม
- 4) ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่ได้รับ

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์และสำเร็จการศึกษาอบรม จะได้รับเกียรติบัตรรับรองคุณวุฒิ ดังนี้

- 1) ประกาศนียบัตรของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต จากสถาบันพระปกเกล้า
- 2) เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตร จากสถาบันพระปกเกล้า เพื่อแสดงถึงการสำเร็จการศึกษาอบรมในหลักสูตร



8. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต (TopForm) มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งในห้องเรียนและในการปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ วิสัยทัศน์ และประสบการณ์จริงของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม โดยแบ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออกเป็น 3 ส่วนหลัก ดังนี้

1) การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 102 ชั่วโมง รวม 4 หมวดวิชา ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| 1.1) หมวดวิชาที่ 1 การมองอนาคตประชาธิปไตยท่ามกลางโลกที่เปลี่ยนแปลง : ระบบการเมืองไทยและพลวัตในอนาคต (TopForm Vision) | 21 ชั่วโมง |
| 1.2) หมวดวิชาที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต (TopForm Leadership) | 24 ชั่วโมง |
| 1.3) หมวดวิชาที่ 3 การเข้าสู่สนามเลือกตั้ง และการทำหน้าที่โดยชอบ (TopForm Power) | 51 ชั่วโมง |
| 1.4) หมวดวิชาที่ 4 การรู้เท่าทันประเด็นร่วมสมัย (TopForm Current Issue) | 6 ชั่วโมง |

2) การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 69 ชั่วโมง รวม 3 กิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| 2.1) การศึกษาดูงานในประเทศ (TopForm Field Inspiration) | 24 ชั่วโมง |
| 2.2) กิจกรรมเวทีผู้นำทางการเมืองในสนามประชาธิปไตย (TopForm Democratic Arena) | 36 ชั่วโมง |
| 2.3) กิจกรรมนำเสนอโครงการกลุ่มสู่สาธารณะ (Public Policy Pitch) | 9 ชั่วโมง |

3) กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 24 ชั่วโมง รวม 2 กิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------|
| 3.1) กิจกรรมปฐมนิเทศ (TopForm Awakening) | 12 ชั่วโมง |
| 3.2) กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ (TopForm for Transformation) | 12 ชั่วโมง |

รวมชั่วโมงเรียนทั้งหลักสูตรทั้งหมด **195 ชั่วโมง**

9.1 การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 102 ชั่วโมง

ประกอบด้วย 4 หมวดวิชา อันได้แก่

- 9.1.1 หมวดวิชาที่ 1 การมองอนาคตประชาธิปไตยท่ามกลางโลกที่เปลี่ยนแปลง : ระบบการเมืองไทยและพลวัตในอนาคต (TopForm Vision)
- 9.1.2 หมวดวิชาที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต (TopForm Leadership)
- 9.1.3 หมวดวิชาที่ 3 การเข้าสู่สนามเลือกตั้งและการทำหน้าที่โดยชอบ (TopForm Power)
- 9.1.4 หมวดวิชาที่ 4 การรู้เท่าทันประเด็นร่วมสมัย (TopForm Current Issue)

มีวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหา ที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างรอบด้าน โดยมีรายละเอียดของแต่ละหมวดวิชาดังต่อไปนี้

หมวดวิชาที่ 1 : การมองอนาคตประชาธิปไตยท่ามกลางโลกที่เปลี่ยนแปลง : ระบบการเมืองไทยและพลวัตในอนาคต (TopForm Vision) จำนวน 21 ชั่วโมง

สาระสำคัญ : หมวดวิชานี้มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตของโลก รวมถึงประเด็นความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลงสมการทางอำนาจ ทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และโครงสร้างสังคมทั่วโลก ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้เรียนรู้สถานการณ์โลก แนวโน้มสำคัญในบริบทโลก (Global Context) ที่ส่งผลต่อการเมืองระหว่างประเทศ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนผ่านด้านพลังงาน และความก้าวหน้าทางนวัตกรรม เพื่อเข้าใจ “แรงขับเคลื่อนระดับโลก” ที่มีอิทธิพลต่อประเทศไทยทั้งโดยตรงและโดยอ้อม



จากนั้นจะนำการเรียนรู้จากระดับโลกมาวิเคราะห์ใน บริบทของประเทศไทย (Local Context) ผ่านการศึกษาพัฒนาการและพลวัตของระบบการเมืองไทย ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐธรรมนูญ รัฐสภา พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และเสียงของประชาชน ในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา พร้อมทั้งสะท้อนให้เห็นว่า แนวโน้มระดับโลกเหล่านั้นนั้นถูก “แปลความ” หรือ “ตอบสนอง” อย่างไรในบริบทของไทย

ท้ายที่สุด ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้ขยายมุมมองมาสู่ ระดับมิติการพัฒนาในด้านต่าง ๆ (Focal Level) โดยมุ่งให้เห็นว่า การเปลี่ยนแปลงระดับโลกและระดับประเทศส่งผลกระทบต่อระดับมิติการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างไร อาทิ มิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และผู้นำหรือนักนโยบายจะสามารถ “ออกแบบอนาคตที่มีโฟกัส (Focal Future)” ได้อย่างไร เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรมและมีความหมายต่อสังคมไทย ดังนั้นหมวดวิชานี้จึงเป็น “กระบวนการถอดรหัสโลกสู่การออกแบบอนาคตไทย” ที่มุ่งพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้เป็น ผู้นำที่เข้าใจ พลวัตของโลก มองเห็นทิศทางของประเทศ และสร้างนโยบายที่ตอบโจทย์ประชาชนในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับโครงสร้าง พัฒนาการ และพลวัตของระบบการเมืองไทย ตลอดจนบทบาทของสถาบันการเมือง รัฐธรรมนูญ รัฐสภา พรรคการเมือง และการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทของผู้นำทางการเมืองในฐานะผู้กำหนดทิศทางและธำรงรักษาความชอบธรรมของระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ฝึกสมรรถนะการออกแบบนโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ (Innovative Public Policy Design) โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถแปลงองค์ความรู้ทางการเมืองไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีวิสัยทัศน์และนำไปปฏิบัติได้จริง

รายละเอียดรายวิชา

1. การจับกระแสโลก : เมกะเทรนด์ที่นักการเมืองต้องรู้เท่าทัน จำนวน 3 ชั่วโมง
2. พลวัตทางเศรษฐกิจ-สังคม-เทคโนโลยี: โอกาสและความท้าทายของไทย จำนวน 3 ชั่วโมง
3. ระบบการเมืองไทย : สถาบัน กลไก และบทเรียนจากอดีต จำนวน 3 ชั่วโมง
4. พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และเสียงของประชาชน จำนวน 6 ชั่วโมง
5. การถอดกรณีศึกษาจากโลกสู่การมองประเทศไทย (From Global to Local for Focal Future) จำนวน 6 ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ 2 : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคต (TopForm Leadership) จำนวน 24 ชั่วโมง

สาระสำคัญ: หมวดวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนา “ภาวะผู้นำทางการเมือง” ให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจ และสามารถนำหลักการของการเป็นผู้นำเชิงคุณธรรม (Ethical Leadership) ภาวะผู้นำแบบคล่องตัว (Agile Leadership) ผู้นำผู้รับใช้ (Servant Leadership) มาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนการเมืองยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้เรียนรู้ตั้งแต่การรู้จักตนเอง การพัฒนาศักยภาพภายใน (Self-Leadership) การสื่อสารกับประชาชนอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การบริหารอารมณ์ภายใต้แรงกดดัน ตลอดจนการยึดมั่นในจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสาธารณะ การเรียนรู้ในหมวดนี้ผสมผสานทั้งภาคทฤษฎี



และภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจบทบาทผู้นำในสังคมประชาธิปไตยอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งการถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาของผู้นำต้นแบบ และการอภิปรายประเด็นทางจริยธรรมเชิงลึกในชีวิตการเมืองจริง เพื่อหล่อหลอมผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้เติบโตเป็นผู้นำที่มีทั้งคุณธรรม วิสัยทัศน์ ความกล้าหาญทางจริยธรรม และศักยภาพในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้เข้าใจหลักการและมิติของภาวะผู้นำทางการเมือง ทั้งในด้านการรู้จักตนเอง การคิดเชิงกลยุทธ์ การสื่อสารสาธารณะ และการบริหารความสัมพันธ์กับประชาชนในระบอบประชาธิปไตย
 2. เพื่อเสริมสร้างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้มีสมรรถนะด้านภาวะผู้นำที่ผสมผสานคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสาธารณะควบคู่กับความสามารถในการปรับตัวและตัดสินใจอย่างยืดหยุ่นในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
- เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความซื่อตรง ความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และสามารถดำรงตนเป็นผู้นำการเมืองที่มีความน่าเชื่อถือ และได้รับความไว้วางใจจากประชาชน

รายละเอียดรายวิชา

1. ภารกิจและคุณสมบัติของผู้นำทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย จำนวน 3 ชั่วโมง
2. การรู้จักผู้นำในตัวตน Self-Leadership จำนวน 3 ชั่วโมง
3. กลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านเพื่อการเป็นผู้นำยุคใหม่ (Strategic Thinking) จำนวน 6 ชั่วโมง
4. การใช้ดุลยพินิจในภาวะผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) : ความท้าทายสำหรับผู้นำ จำนวน 3 ชั่วโมง
5. ถอดรหัสความคิดผู้นำ (The Leader's hour) จำนวน 9 ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ 3 : การเข้าสู่สนามเลือกตั้งและการทำหน้าที่โดยชอบ (TopForm Power) จำนวน 51 ชั่วโมง

สาระสำคัญ : หมวดวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจ “กระบวนการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา” อย่างรอบด้าน ทั้งในเชิงโครงสร้าง กฎหมาย และปฏิบัติการทางการเมือง โดยให้ความสำคัญกับความเข้าใจระบบการเลือกตั้ง กลไกอำนาจ และบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้เรียนรู้ผ่านการบรรยายในเชิงทฤษฎีและกิจกรรมจำลองสถานการณ์จริง เพื่อฝึกกระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์เชิงระบบ และการสื่อสารทางการเมืองอย่างมีจริยธรรม นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาเครื่องมือสำคัญของผู้นำยุคใหม่ ได้แก่ Empathy, Evidence, Experiment และ Engagement (4E Policy Tools) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการออกแบบนโยบายที่ยึดโยงกับประชาชนอย่างแท้จริง หมวดนี้จึงเป็น “สนามฝึกผู้นำทางการเมือง” ที่จำลองประสบการณ์จากสนามเลือกตั้งสู่เวทีรัฐสภา โดยผสมผสานแนวคิด Agile Leadership , Practical Wisdom , Servant Leadership เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจทั้งอำนาจ โครงสร้าง และความรับผิดชอบในฐานะ “นักการเมืองคุณภาพ” ที่มีคุณธรรม โปร่งใส มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และพร้อมรับใช้สังคม

วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจระบบเลือกตั้ง กลไกการเข้าสู่อำนาจทางการเมือง และบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาอย่างถูกต้องและรอบด้าน
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง จริยธรรมทางการเมือง และมาตรฐานความโปร่งใสในการแข่งขันทางอำนาจ ในสร้างสมดุลระหว่าง “การชนะการเลือกตั้ง” และ “การดำรงรักษาความซึ่งชอบธรรมทางการเมือง”
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ฝึกฝนทักษะเชิงปฏิบัติในการเป็นผู้นำทางการเมืองยุคใหม่ เช่น การปราศรัย การดีเบต การคิดเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์เชิงหลักฐาน และการบริหารอารมณ์ ให้สามารถนำพาทีมและสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ฝึกทักษะเชิงปฏิบัติ และสมรรถนะเชิงนโยบายพร้อมทั้งภาวะผู้นำผ่านกิจกรรมจำลองสถานการณ์จริงที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติด้านการสื่อสารทางการเมือง เช่น การปราศรัย การดีเบต การลงพื้นที่พบประชาชน และการออกแบบนโยบาย (4E Tools) สู่การเตรียมความพร้อมของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในการเข้าสู่สนามการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ความซื่อตรง และความกล้าหาญทางจริยธรรม โดยสามารถปฏิบัติหน้าที่ทางการเมืองได้อย่างสง่างามและเป็นที่ยอมรับในสังคมประชาธิปไตย

รายละเอียดรายวิชา

1. ระบบการเลือกตั้งและโครงสร้างอำนาจ (Game of Votes) จำนวน 6 ชั่วโมง
2. กฎหมายเลือกตั้งและจริยธรรมทางการเมือง จำนวน 6 ชั่วโมง
3. ศิลปะและกลยุทธ์การสื่อสารทางการเมืองยุคใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง
4. บทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรภายใต้ระเบียบโลกใหม่ : ความท้าทาย ข้อจำกัด และการปรับใช้ จำนวน 3 ชั่วโมง
5. รัฐสภาจำลอง : การจำลองบทบาทผู้แทนและการวิเคราะห์อนาคตการเมือง (Future MP Arena) จำนวน 9 ชั่วโมง
6. การนิยามกำลังเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Co-Creation for Transformation) จำนวน 3 ชั่วโมง
7. การสร้างเครื่องมือเพื่อการออกแบบนโยบาย (4E Tools) จำนวน 3 ชั่วโมง
8. การถอดบทเรียนการทำงานยุทธศาสตร์พรรคการเมือง จำนวน 6 ชั่วโมง
9. การกิจ “สส. พบประชาชน” จำนวน 9 ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ 4 การรู้เท่าทันประเด็นร่วมสมัย (TopForm Current Issue) จำนวน 6 ชั่วโมง

สาระสำคัญ : หมวดวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจประเด็นร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ณ เวลานั้น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการกำหนดทิศทางของประชาธิปไตยไทยในศตวรรษที่ 21 ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้วิเคราะห์ “ประเด็นร่วมสมัย” (Current Issues) ที่สะท้อนความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยในสถานการณ์ ณ เวลานั้น ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน อาทิ ประเด็นเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) การกำกับดูแลภาครัฐในยุคดิจิทัล (Digital Transformation in governance) ความเสมอภาคทางเพศ (Gender Equality) และ เศรษฐกิจสีเขียวกับอนาคตของประเทศ (Green Economy) เป็นต้น



กิจกรรมการเรียนรู้จะผสมผสานการเสวนากับผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายกลุ่ม เพื่อเสริมสร้าง มุมมองเชิงลึก (Insight) และ มองการณ์ไกล (Foresight) อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของ “ผู้นำการเปลี่ยนผ่าน” ที่สามารถตีความบริบทปัจจุบันและแปลงเป็นแนวทางเชิงนโยบายที่เท่าทันและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ทั้งในระดับภายในประเทศและระดับโลก
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์และการตีความประเด็นสาธารณะอย่างรอบด้าน โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และมุมมองเชิงระบบ
3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมตระหนักถึงความเชื่อมโยงระหว่าง “การเปลี่ยนแปลงของโลก” กับ “การกำหนดนโยบายและภาวะผู้นำในประชาธิปไตยไทย”

โดยประกอบด้วย 2 รายวิชา รวม 6 ชั่วโมง ดังนี้

1. ประเด็นร่วมสมัย 1 ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา (3 ชั่วโมง)
2. ประเด็นร่วมสมัย 2 ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา (3 ชั่วโมง)

9.2 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 69 ชั่วโมง

รวม 3 กิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

9.2.1 การศึกษาดูงานในประเทศ (TopForm Field Inspiration) จำนวน 24 ชั่วโมง

สาระสำคัญ : การศึกษาดูงานมุ่งเสริมสร้างมุมมองทั้งเชิงลึกและเชิงกว้างให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้สัมผัส “ประชาธิปไตยในสนามจริง” ผ่านประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนิติบัญญัติ การบริหาร และการพัฒนาพื้นที่ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้เรียนรู้พลวัตของประชาธิปไตยไทยในหลายระดับ ทั้งระดับรัฐสภา พรรคการเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนประชาธิปไตยที่ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก การผสมผสานประสบการณ์จากทั้งสองระดับ “ระดับนโยบาย” และ “ระดับพื้นที่” จะช่วยให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมตระหนักถึงความท้าทายของการเมืองไทยในปัจจุบัน เข้าใจกลไกเชื่อมโยงระหว่างรัฐกับประชาชน และมองเห็นแนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทั้งในด้านความโปร่งใส การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ การศึกษาดูงานนี้จึงไม่เพียงเป็นการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่เป็น “พื้นที่ในการสร้างแรงบันดาลใจ” (Inspiration Platform) ที่จะจุดประกายให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถถอดบทเรียนและแปลงประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในพื้นที่จริงให้กลายเป็นแนวคิดเชิงนโยบายในช่วง TopForm Democratic Arena เพื่อก้าวสู่การเป็น “นักการเมืองคุณภาพ” ที่พร้อมขับเคลื่อนการปฏิรูปและยกระดับความเชื่อมั่นต่อรัฐสภาไทยในอนาคต



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจโครงสร้างและกลไกการทำงานของสถาบันทางการเมืองไทยในระดับต่าง ๆ ทั้งรัฐสภา พรรคการเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถเสริมสร้างประสบการณ์ตรงด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองและเข้าใจพลวัตของประชาธิปไตยไทยในบริบทพื้นที่จริง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาหรือพื้นที่ต้นแบบ และประยุกต์ใช้ในการออกแบบนโยบายหรือโครงการทางการเมืองในอนาคต

9.2.2 เวทีผู้นำทางการเมืองในสนามประชาธิปไตย (TopForm Democratic Arena) จำนวน 36 ชั่วโมง

สาระสำคัญ : เวทีผู้นำทางการเมืองในสนามประชาธิปไตย (TopForm Democratic Arena) คือ เวที ที่ออกแบบให้เป็นวงจรการเรียนรู้เชิงปฏิบัติบนเส้นทางสู่การเป็นนักการเมือง ตั้งแต่การก้าวสู่สนามเลือกตั้ง ไปจนถึงการยื่นหยัดเป็นผู้นำทางด้านประชาธิปไตยที่สร้างผลลัพธ์ยั่งยืน ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการมอบหมายภารกิจเพื่อการพัฒนาการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยในประเด็นต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนดภายใต้ภารกิจ “เวทีผู้นำทางการเมืองในสนามประชาธิปไตย (TopForm Democratic Arena)” ภายใต้กิจกรรมนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้เข้าร่วมกระบวนการ “พื้นที่จำลองภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่าน” (Transformative Leadership Sandbox) ซึ่งเป็นพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Policy Arena) ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์ และกรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศจากทุกหมวดวิชาในหลักสูตรมาบูรณาการในลักษณะองค์รวม เพื่อเสนอทางออกให้กับประเทศไทยในประเด็นต่าง ๆ

ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ คือ การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการเมืองที่ครบถ้วน ทั้งการคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) การออกแบบเชิงนโยบาย (Policy Design Thinking) และการใช้สื่อเป็นกลยุทธ์เชิงภาวะผู้นำ (Media for Leadership Strategy) เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และแรงสนับสนุนจากสาธารณะ เวทีผู้นำทางการเมืองในสนามประชาธิปไตย (TopForm Democratic Arena) จึงเป็นทั้ง “สนามฝึก” และ “เวทีผู้นำทางการเมืองบนสนามจริง” ที่บ่มเพาะผู้เข้ารับการศึกษาอบรมให้เป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีทั้งวิสัยทัศน์ ความโปร่งใส และศักยภาพในการใช้สื่ออย่างมีจริยธรรมเพื่อขับเคลื่อนสู่การเปลี่ยนผ่านทางการเมืองและสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ฝึกบทบาทผู้นำทางการเมืองในพื้นที่บริบทประชาธิปไตยจริง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงนโยบาย การบริหารสถานการณ์ และการตัดสินใจเชิงนโยบาย
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เสริมสร้างสมรรถนะในการสื่อสารเชิงนโยบาย การทำงานเป็นทีม และการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้พัฒนาแผนนโยบายเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำไปทดลอง ปรับใช้ และต่อยอดสู่การปฏิบัติจริงในอนาคต

9.2.3 กิจกรรมนำเสนอโครงการกลุ่มสู่สาธารณะ (Public Policy Pitch) จำนวน 9 ชั่วโมง

กิจกรรมการนำเสนอโครงการกลุ่มสู่สาธารณะ (Public Policy Pitch) เป็นเวทีที่แสดงบทสรุปของการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ นำเสนอแผนนโยบาย (Policy Prototype) หรือ ข้อเสนอเพื่อการแก้ไขปัญหาของประเทศและระบบการเมืองตามที่ได้ดำเนินการในช่วงเวทีผู้นำทางการเมืองในสนามประชาธิปไตย หรือ TopForm Democratic Arena ต่อสาธารณะและ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เข้ารับ



การศึกษาอบรมจะได้ฝึกทักษะในการสื่อสารเชิงนโยบายอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based Policy) และการนำเสนอเชิงกลยุทธ์ (Strategic Presentation) เพื่อให้เกิดเป็นแนวนโยบาย หรือ ข้อเสนอเพื่อการแก้ไขปัญหาที่พัฒนาในเวทีผู้นำทางการเมืองในสนามประชาธิปไตย (TopForm Democratic Arena) ถูกถ่ายทอดออกมาอย่างเข้าใจง่าย น่าสนใจ และนำไปสู่การขับเคลื่อนเชิงสู่การปฏิบัติจริง กิจกรรมนี้เน้นให้ผู้เข้าศึกษาอบรม “เล่าเรื่องนโยบาย (Policy Storytelling)” อย่างมืออาชีพ โดยใช้ข้อมูล หลักฐาน และสื่อ เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจร่วม (Public Understanding) และเกิดแรงสนับสนุนจากสังคม พร้อมรับ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรับปรุงแนวนโยบายให้พร้อมต่อยอดสู่การดำเนินการจริงในระดับสังคมหรือภาครัฐ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้สังเคราะห์องค์ความรู้จากทุกหมวดวิชา และแปลงเป็นแนวนโยบายเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ปัญหาสังคมร่วมสมัย
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้พัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงนโยบาย (Policy Communication) การนำเสนอ (Pitching) และการใช้สื่อเป็นเครื่องมือสร้างการมีส่วนร่วมของสาธารณะ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ฝึกกระบวนการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ผู้ทรงคุณวุฒิ และสาธารณชน
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เสริมสมรรถนะในการเป็นผู้นำรุ่นใหม่ต่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจริง ด้วยความโปร่งใส มีเหตุผล และยึดโยงกับประชาชน
5. เพื่อสร้างเวทีต้นแบบของ “การสื่อสารนโยบายเชิงประชาธิปไตย” ที่เปิดกว้าง โปร่งใส และเป็นธรรม

9.3 กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 24 ชั่วโมง รวม 2 กิจกรรม ประกอบด้วย

9.3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ (TopForm Awakening) จำนวน 12 ชั่วโมง

สาระสำคัญ : ช่วงแรกของการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรเป็นการวาง **จุดเริ่มต้นการเดินทางของผู้นำรุ่นใหม่** ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเรียนรู้และการเปลี่ยนผ่านทั้งสี่หมวดวิชา ดังนั้นเนื้อหาช่วงนี้จึงมุ่งสร้างแรงบันดาลใจ ปรับทัศนคติ ตลอดจนปลูกฝังค่านิยม และแรงบันดาลใจของการเป็น “ผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง”(Leader for Change) หรือผู้นำที่พร้อมเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบโจทย์สังคม และเป็น “ผู้นำที่รับใช้สังคม”(Servant Leadership) หรือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะนำกรอบแนวคิดและวิสัยทัศน์ รวมทั้งเป้าหมายของหลักสูตร ให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม เข้าใจทิศทางของการเรียนรู้และการพัฒนาภาวะผู้นำตลอดระยะเวลาของการอบรม
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ปลูกพลัง และปลูกฝังทัศนคติของการเป็น “ผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง”(Leader for Change) หรือผู้นำที่พร้อมขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม และเป็น “ผู้นำที่รับใช้สังคม”(Servant Leadership) ที่สำคัญมีความรับผิดชอบต่อประชาชน
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เชื่อมความสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกลุ่มภาคส่วนต่าง ๆ
4. เพื่อเตรียมความพร้อมทางความคิดและทัศนคติสำหรับการเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการของหลักสูตรในแต่ละหมวดวิชา



9.3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (TopForm for Transformation) จำนวน 12 ชั่วโมง

สาระสำคัญ : การปัจฉิมนิเทศในช่วงสุดท้ายเป็น “จุดเปลี่ยนผ่าน” จากการเรียนรู้เชิงทฤษฎีและการฝึกฝนเชิงปฏิบัติ สู่การนำไปใช้จริงในการเปลี่ยนแปลงเชิงสังคมและการเมือง ภายใต้แนวคิด “รูปแบบชั้นนำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” (TopForm for Transformation) ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะได้ทบทวนเส้นทางการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร สะท้อนประสบการณ์ที่ได้รับ และเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่สั่งสม มาสร้างวิสัยทัศน์ (Vision) และการปฏิบัติจริง (Action) ในฐานะ “นักการเมืองคุณภาพ” ที่พร้อมก้าวสู่การทำงานจริงในสถาบันการเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดพื้นที่ให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้สะท้อน (Reflect) ประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมภาวะผู้นำ
2. เพื่อสังเคราะห์บทเรียนและแนวทางการพัฒนาตนเองต่อยอดสู่การปฏิบัติจริงในฐานะ “นักการเมืองคุณภาพ” ที่มีวิสัยทัศน์และจริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) และแผนปฏิบัติส่วนบุคคล (Action Plan) สำหรับการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองอย่างยั่งยืน
4. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Lifelong Learning) และการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเปลี่ยนผ่าน (Transformative Leadership) อย่างเป็นระบบ

เพื่อยกระดับเครือข่ายผู้นำรุ่นใหม่ของหลักสูตรให้เป็นพลังขับเคลื่อนร่วม (Collective Leadership Network) ที่สนับสนุนการทำงานเชิงนโยบายในอนาคต



9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

หลักสูตร TopForm 001 เป็นหลักสูตรที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาจากงบประมาณแผ่นดิน และกองทุนปชช. แต่จะมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง

*ทั้งนี้ หากพบว่านักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ทางสถาบันพระปกเกล้า จะเรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอบรมคืนจากนักศึกษาสูงสุดไม่เกิน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

10. การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอบรม โดยดำเนินการในทุกชั้นตอนและ กระบวนการของการศึกษาอบรม โดยแบ่งออกเป็น

10.1 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร ได้แก่

10.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชา

เนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยากรผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย รวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรมอื่น ๆ

10.1.2 ประเมินความพึงพอใจ

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรมและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสภาวะแวดล้อมของการศึกษาอบรม เช่น อาคารสถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหาร เครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

10.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษา ได้แก่

10.2.1 ประเมินองค์ความรู้ (Learning) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่อนาคตมีการประเมินองค์ความรู้ของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเข้าเรียน

10.2.2 การประเมินความเป็นผู้นำของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ทั้งก่อนและหลังการเข้ารับการศึกษาอบรม

