

หลักสูตร นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติภาคตะวันออก EEC (นสข.EEC)

Senior Executive Program for Nation-Building of the Eastern Economic Corridor



ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์
ประธานสถาบันการสร้างชาติ
นักวิชาการอาวุโส Harvard University



ท่านรัชชชัย ศรีทอง
อดีตรัฐมนตรีว่าการจังหวัดชลบุรี



ท่านไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์
ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง



พล.ต.ต.พดุงศักดิ์ รักษาสุข
ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรี



ท่านจารุณี กาวิล
รองผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี



ท่านกัมพัชร์ เทพธรรมา
รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง



คุณนิริวัฒน์ สังขะมะณี
ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1



คุณวิษณุ สวัสดิ์สนิย์
แรงงานจังหวัดระยอง



คุณเอกอนงค์ บัวมาศ
พาณิชย์จังหวัดระยอง



คุณพรรณกนิษฐา แอด้
พลังงานจังหวัดฉะเชิงเทรา



ท่านสิทธิพร คุรุฑา
อัยการอาวุโส สำนักงานอัยการภาค 2



คุณอมรเทพ เล็กไธสง
นายกเทศมนตรีตำบล-จามจุรี



คุณพิศมัย คุณนันทฤกษ์
กรรมการ ไร่พยอมไม้พุ่ม สหกรณ์เกษตรอินทรีย์ของ
กรมการเกษตร ตั้งแต่ปี 1991 จำกัด (มหาชน)



ดร.ศิริชัย บุญเกิด
รองปลัดเมืองพัทยา



คุณพงษ์ภรณ์ ช่อชูวงศ์
บริษัท สดาร์ บีโตร์เลียน รีไฟน์มิ่ง จำกัด (มหาชน)



คุณสุภัทน์ ไสริจจิก
ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา



คุณยุทธนา มาตเจือ
ประธานหอการค้าจังหวัดฉะเชิงเทรา



คุณกัทธกร ลาวินยเสถียร
ประธานหอการค้าจังหวัดระยอง



คุณสมรส แก้วมงคล
ผู้จัดการฝ่ายวิศวกรรมบริหาร บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)



คุณพร้อมพร อิศรางกูร ณ อยุธยา
บริษัท โกลบอลเทคมีคอล จำกัด (มหาชน)



ดร.ปรีดา บุญศิลา
กรรมการผู้จัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

หลักสูตร นกบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติภาคตะวันออก EEC (นสช.EEC)

Senior Executive Program for Nation-Building of the Eastern Economic Corridor

เหตุผลที่ควรเรียนหลักสูตร นสช.EEC

1. หลักสูตรแรกและหลักสูตรเดียวของประเทศ ที่เน้นเรื่องภาคตะวันออก และ EEC โดยเฉพาะ
2. ย่นเวลาความสำเร็จด้วยคอนเนกชั่นคุณภาพ ผู้นำธุรกิจ ธุรกิจภาคตะวันออก
3. โอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนของภาครัฐ และภาคเอกชน
4. รู้ Trend โลก และ EEC ทำก่อน ได้เปรียบก่อน
5. เชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่าผู้นำระดับประเทศของ NBI กว่า 2,000 คนทั่วประเทศ
6. ขยายตลาด เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เชื่อมสู่อินโดจีน และอาเซียน
7. เจาะลึกทิศทางโอกาสธุรกิจใหม่จาก EEC สู่นานาชาติ
8. ศูนย์กลางคมนาคมบก เรือ อากาศ ที่สำคัญของอาเซียน
9. ศูนย์กลางเทคโนโลยีสมัยใหม่ S-Curve จุดเปลี่ยนธุรกิจในอนาคต
10. วิทยาการระดับประเทศและระดับโลก หาฟังที่อื่นได้ยาก

ตัวอย่างหัวข้อวิชาบางส่วน

1. AIMMI Model เพื่อใช้ศักยภาพชีวิตสูงสุด
2. ภาวะการนำ ภาวะการบริหาร ภาวะคุณธรรมนำการสร้างชาติ
3. บริหารตน และบริหารคน เพื่อการสร้างชาติ
4. นวัตกรรมยุทธศาสตร์การออกแบบระบบ
5. EEC : ยุทธศาสตร์ โอกาส และผลกระทบ
6. กลยุทธ์การขับเคลื่อน EEC เพื่อการสร้างชาติ
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกและจังหวัดเพื่อการสร้างชาติ
8. ยุทธศาสตร์การใช้ประโยชน์จากประชาคมโลกเพื่อ EEC
9. ยุทธศาสตร์การเงินและการลงทุนเพื่อ EEC
10. จะกลายเป็นสวรรค์ที่วางความก้าวหน้าของ EEC ได้อย่างไร ?
11. นวัตกรรมยุทธศาสตร์ธุรกิจสร้างชาติเพื่อ EEC และภาคตะวันออก
12. นวัตกรรมยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมเพื่อ EEC และภาคตะวันออก
13. นวัตกรรมยุทธศาสตร์อาหารเพื่อ EEC และภาคตะวันออก
14. นวัตกรรมยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์และการศึกษาเพื่อ EEC และภาคตะวันออก
15. นวัตกรรมยุทธศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อ EEC และภาคตะวันออก
16. นวัตกรรมยุทธศาสตร์ logistics เพื่อ EEC และภาคตะวันออก
17. นวัตกรรมยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวและ Strategic Migration เพื่อ EEC และภาคตะวันออก
18. นวัตกรรมยุทธศาสตร์ Wellness สร้างชาติเพื่อ EEC และภาคตะวันออก

เรียนทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 18:00 น.

ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น จังหวัดระยอง

☎ 02-711-7474, 097-051-1091, 065-869-1329, 097-070-0297

SCAN ME



หลักสูตร

นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติภาคตะวันออก EEC (นสช. EEC)

Senior Executive Program for Nation-Building of the Eastern Economic Corridor

ความสำคัญ

โครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป็นแผนยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศที่ต่อยอดความสำเร็จมาจากโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกหรือ Eastern Seaboard ซึ่งดำเนินมาตลอดกว่า 30 ปีที่ผ่านมา โดยมีเป้าหมายหลักในการเติมเต็มภาพรวมในการส่งเสริมการลงทุน ซึ่งจะเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและทำให้เศรษฐกิจของไทยเติบโตได้ในระยะยาว โดยในระยะแรกจะเป็นการยกระดับพื้นที่ในเขต 3 จังหวัดคือ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ให้เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพผ่านกลไกการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกโดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน การพัฒนาพื้นที่ 3 จังหวัดเป้าหมายนี้ยังส่งผลกระทบการพัฒนาเชื่อมโยงไปยังจังหวัดรอบข้างในภาคตะวันออกที่เหลือนับร้อยหลายภาค เช่น ราชบุรี จันทบุรี ตราด และสระแก้วด้วย

การขับเคลื่อนพื้นที่เป้าหมายให้เกิดการพัฒนาอย่างครบถ้วน สมดุลย์ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดึงพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของพื้นที่ อันได้แก่ หนึ่ง ภาครัฐกิจ ผู้ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กฎหมาย และการบังคับใช้ รวมทั้งการกำกับดูแลสังคมให้อยู่ในระบบระเบียบ และการจัดบริการสาธารณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพของประชาชน สอง ภาคธุรกิจ ทำหน้าที่ผลิตสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความจำเป็นและความต้องการด้านอุปโภคบริโภคของประชาชน แหล่งการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับคนในสังคม สร้างนวัตกรรมที่ช่วยให้ชีวิตของผู้คนดีขึ้น และสาม ภาคประชาสังคมหรือภาคสังคม ทำหน้าที่ช่วยเหลือบรรเทาความทุกข์ร้อนของประชาชน โดยเฉพาะในเรื่องที่ภาครัฐยังไม่อาจตอบสนองความต้องการของประชาชนได้เต็มที่ รวมทั้งการเสริมความเข้มแข็งของประชาชนโดยการช่วยพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของประชาชน เช่น การฝึกอาชีพ กิจกรรมจิตอาสา ฯลฯ ตลอดจนการติดตามดูแลการ

ทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ไม่ให้สร้างความเดือดร้อนหรือความไม่เป็นธรรมกับประชาชน การทำให้พื้นที่ EEC และภาคตะวันออกพัฒนาได้อย่างสมดุล จำเป็นที่ทั้ง 3 ภาคส่วนต้องมีความเข้มแข็ง และทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยผลักดันจุดแข็งและเติมเต็มจุดอ่อนของกันและกัน

เงื่อนไขสำคัญของการสร้างภาคส่วนที่เข้มแข็งคือ การสร้างผู้นำที่มีขีดความสามารถสูงให้เกิดในทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้นำที่เข้าใจความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาค ประเทศ และโลกในอนาคต สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ บริหาร และพัฒนาองค์กรให้เติบโตเข้มแข็งพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นคง รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นเพื่อช่วยพัฒนาประเทศให้เติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน ก้าวหน้าสู่อนาคตอย่างประสบความสำเร็จ

ด้วยเหตุนี้ สถาบันการสร้างชาติ (Nation-Building Institute – NBI) จึงได้ร่วมกับภาคีจากภาครัฐ เอกชน และภาคสังคม จัดหลักสูตร “นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติภาคตะวันออก EEC” เพื่อช่วยเสริมสร้างภาวะคุณธรรมและความเป็นผู้ใหญ่ของผู้เรียน สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงไปช่วยสร้างชาติในบทบาทที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน เพื่อพร้อมนำประเทศไทยก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วต่อไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาผู้นำในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ภาคสังคมที่มุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ยึดมั่นในคุณธรรม มีจริยธรรม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิด (Mindset) ที่เปิดกว้าง เข้าใจความเปลี่ยนแปลง มองอนาคต คิดเชิงรุก กล้าทำสิ่งใหม่ ในบริบทการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก
3. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ในศาสตร์สมัยใหม่ที่ต้องการพัฒนาตนเอง การบริหารองค์กร และการจัดการเชิงพื้นที่ให้พัฒนาสู่อนาคต

4. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการนำ (Leadership) และการบริหาร (Management) นำสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มของผู้บริหารระดับสูงในภาคส่วนทั้ง 3 มาร่วมกันพิจารณาหาทางพัฒนาจังหวัดและพื้นที่แบบบูรณาการทุกภาคส่วน ด้วยการบริหารงานสมัยใหม่ และกระตุ้นให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยได้

ขีดสมรรถนะ (Competency) ของผู้เรียนหลังจากสำเร็จการศึกษา

1. สามารถกำหนดเป้าหมายและตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
2. รับรู้ เข้าใจ ในข้อเท็จจริงของความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของพื้นที่ภาคตะวันออก โดยเฉพาะ EEC ที่จะเกิดในอนาคตได้อย่างลึกซึ้ง ไม่ใช่เพียงผิวเผิน และสามารถจัดการได้อย่างตรงจุดตรงประเด็น
3. คิดอย่างเป็นระบบแล้วเชื่อมโยงสู่กลยุทธ์และการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้
4. คิดแบบรอบด้านเพื่อตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในเชิงลึกได้อย่างแม่นยำ
5. ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศ
6. สามารถนำผู้อื่นและองค์กร และการส่งผ่านพลังทางบวกต่อคนรอบข้างให้ยินดีร่วมกันทำงานมุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกันได้

คุณสมบัติของผู้เข้าเรียน

เป็นผู้บริหารปัจจุบันหรืออดีตผู้บริหารในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ภาคธุรกิจเอกชน หน่วยงานภาคสังคม มูลนิธิ องค์กรการกุศล องค์กรระหว่างประเทศ โดยครอบคลุมกลุ่มต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง
2. ข้าราชการพลเรือนประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ วิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น หรือบริหารระดับสูง (เทียบเท่าซี 9 ขึ้นไป)
3. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในตำแหน่งนายก รองนายก สมาชิกสภา ปลัด หรือ รองปลัด

4. ผู้บริหารส่วนราชการประเภทอื่น หน่วยงานตุลาการ องค์กรอิสระ ตำรวจ ทหาร ต้องเป็นผู้บริหารหน่วยงานระดับภาคหรือจังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออก

5. ผู้บริหารระดับสูงในรัฐวิสาหกิจ

6. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหรือสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชน

7. ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งบริหาร

8. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิ สมาคม องค์กรไม่แสวงกำไร กิจกรรมวิสาหกิจเพื่อสังคม

9. ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน และสื่อมวลชน มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี (นับจนถึงวันเริ่มเรียน)

10. เป็นบุคคลที่คณะอนุกรรมการรับสมัครมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษาอบรม

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ถูกออกแบบให้ผสมผสานระหว่างการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องพลวัตการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ภาคตะวันออก ที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและโลกในอนาคต ทั้งในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ ภาคการบริหาร การกำหนดและบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนางค์กรสมัยใหม่ บนฐานของหลักคิดในเชิงคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ ร่วมกับการศึกษาดูงานหน่วยงานที่สร้างผลกระทบความเปลี่ยนแปลง (Impact) ในระดับประเทศและระหว่างระหว่างประเทศ

หลักสูตรการเรียนรู้นี้ทั้งหมด 5 ส่วน ประกอบด้วย

1. การปฐมนิเทศและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ “พบเพื่อนใหม่”

ผู้เข้าเรียนในหลักสูตรทุกคนต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศและกิจกรรม “ค่ายสานสัมพันธ์” ซึ่งจะจัดขึ้นเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน โดยมีทั้งกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสนทนาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจวัตถุประสงค์และกระบวนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร รวมทั้งเป็นโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในรุ่นด้วย

2. การเรียนรู้ภาควิชาการในชั้นเรียน

เป็นการบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและต่างประเทศ แบ่งช่วงเวลากการเรียนดังนี้

- ลงทะเบียน เวลา 12.45 - 13.00 น.
- ช่วงที่ 1 เวลา 13.00 - 15.30 น.
- พักรับประทานอาหาร เวลา 15.30 - 16.00 น.
- ช่วงที่ 2 เวลา 16.00 - 18.30 น.
- ช่วงเวลา 18.30 - 21.00 น. อาหารเย็นและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สังสรรค์ประจำสัปดาห์

3. การเรียนรู้นอกชั้นเรียน

การเรียนรู้นอกชั้นเรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรนี้ เพราะนอกจากจะช่วยเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนแล้วยังช่วยให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนกับการปฏิบัติจริงด้วย ทั้งนี้ กำหนดการเรียนรู้นี้แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

3.1 การเรียนรู้ดูงานภายในประเทศ

เป็นการจัดการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน ภาคสังคม หรือหน่วยงานระหว่างประเทศที่ตั้งอยู่ในประเทศ ที่มีตัวอย่างการทำงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบความเปลี่ยนแปลง (Impact) ในทางบวกกับพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงและประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความเห็นและประสบการณ์กับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานที่ไปเยี่ยมชมศึกษา โดยผู้เรียนจะได้สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงานกับความรู้จากการเรียนภาควิชาการในชั้นเรียน

3.2 การเรียนรู้ดูงานในต่างประเทศ¹

เป็นการเดินทางไปศึกษาดูงานการพัฒนาประเทศและพัฒนาองค์กรในด้านต่าง ๆ (นโยบายและการปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) ในประเทศต้นแบบ (Best practice) ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาภายใต้แนวเรื่อง (Theme) ที่กำหนดไว้สำหรับผู้เรียนแต่ละรุ่น เช่น เน้นเรื่องนวัตกรรม หรือเรื่องการสร้างมั่นคงด้านต่าง ๆ ของประเทศ (อาหาร พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ สารสนเทศ) ฯลฯ ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องส่งรายงานกลุ่มเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

4. การจัดทำโครงการ Cap-Corner stone และเอกสารวิชาการรายบุคคลและกลุ่ม

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจะร่วมกันพัฒนาโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงโดยมีระยะเวลาการศึกษา โดยที่โครงการจะต้องมีจุดมุ่งหมายช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศหรือองค์กรในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างเจาะจง เป็นเรื่องที่มีผลเพื่อส่วนรวม วัตถุประสงค์สำคัญคือการที่ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้จริง และลงมือปฏิบัติจริงด้วย แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงและการประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้เอาไปปฏิบัติจริง ทั้งนี้ อาจเป็นโครงการที่ช่วยพัฒนางานเฉพาะภาครัฐ เฉพาะภาคเอกชน เฉพาะภาคสังคม หรือเป็นโครงการที่ดำเนินการในลักษณะของความร่วมมือข้ามภาคส่วนก็ได้ โดยเป็นการดำเนินการตามกระบวนการ Ideation-Implementation-Impact ซึ่งหลังจากทำโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้เรียนจะต้องทำการประเมินผลโครงการ ถอดบทเรียนที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติจริงให้เพื่อนร่วมรุ่นได้เรียนรู้ด้วย

ขณะเดียวกัน ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจะต้องร่วมกันจัดทำเอกสารผลงานวิชาการของกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วยผลงานวิชาการของสมาชิกแต่ละบุคคลในกลุ่ม โดยจัดทำขึ้นตามแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการของสถาบันการสร้างชาติ เมื่อนักศึกษาแต่ละคนได้จัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคลของตนเองแล้ว ให้รวบรวมผลงานเป็นเอกสารวิชาการของกลุ่ม และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม (หนังสือ) ที่พร้อมเผยแพร่ต่อสาธารณะและส่งให้กับสถาบันฯ ตามกำหนด

5. การนำเสนอผลงานและปัจฉิมนิเทศ

กำหนดการนำเสนอผลงานไว้ในเดือนสุดท้ายของการเรียน โดย NBI จะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคสังคม เช่น นักวิชาการ นักบริหาร นักกิจกรรมสังคม ฯลฯ มาร่วมให้ความเห็น คำแนะนำกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มในวันนำเสนอผลงานด้วย และมีการคัดเลือกและมอบรางวัลเอกสารผลงานวิชาการดีเด่นประจำรุ่นด้วย

ระยะเวลาเรียนและสถานที่

- การเรียนกำหนดระยะเวลา 6 เดือน
- สัปดาห์ละ 1 วัน เวลา 12.45 – 18.30 น. ภาควิชาการ และ เวลา 18.30-21.00 น. อาหารเย็นและกิจกรรมสัมพันธ์
- สถานที่จัดการเรียนคือ
โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น จังหวัดระยอง

¹ ผู้เรียนเลือกตามความสมัครใจ

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. ต้องมีเวลาเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดหลักสูตร (การปฐมนิเทศ – การเรียนภาควิชาการ – ศึกษาดูงานภายในประเทศ – นำเสนอผลงานโครงการ – ปัจฉิมนิเทศ)
3. ต้องได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในการจัดทำเอกสารรายงานต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานกลุ่ม
4. ต้องไม่ดำเนินการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันการสร้างชาติ

ติดต่อ

สถาบันการสร้างชาติ

Nation-Building Institute (NBI)

เลขที่ 87/110 อาคารโมเดิร์นทาวน์ ชั้น 14

ซอยเอกมัย 3 ถนนสุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา

กรุงเทพฯ 10110

โทร: 0 27117474, แฟกซ์: 0 2382 1565

อีเมล: info@nbi.in.th

ประกาศนียบัตรและเข็มวิทย์ฐานะที่จะได้รับ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรและเข็มแสดงวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจาก สถาบันการสร้างชาติ

สิทธิพิเศษที่ผู้เรียนจะได้รับหลังสำเร็จการศึกษา

หลังสำเร็จการเรียนรู้จากหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนจะได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของสมาคมศิษย์เก่าสถาบันการสร้างชาติ (NBI Alumni) โดยอัตโนมัติ ซึ่งจะมีสิทธิพิเศษดังนี้

1. สิทธิพิเศษในการได้รับพิจารณาอันดับต้น (Priority) หากต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรอื่นของ NBI ในอนาคต
2. สิทธิเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม NBI
3. สิทธิเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษที่ NBI จัดขึ้น เช่น International Conference on Nation-Building ประจำปี, Dinner Talk, Special Lecture ของผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ จากต่างประเทศ ส่วนลดค่าบัตรเข้าร่วมงานกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันฯ
4. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศของนักศึกษารุ่นต่างๆ ของสถาบัน เพื่อช่วยขยายเครือข่ายผู้มีความตั้งใจพัฒนาประเทศ

โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน จังหวัดระยอง

ที่อยู่ : เลขที่ 109 ซอยระยองเทรดเซ็นเตอร์ 4 ถนนสุขุมวิท ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง 21000

โทรศัพท์ : 038 614 901-7

